

## CRITERI DI VALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### **Valutazione degli apprendimenti e del comportamento - Didattica a Distanza - con validità per l'anno scolastico 2019/20**

*I presenti criteri sono stati redatti ai sensi del O.M. n. 11 del 16/05/2020  
ed approvati dal Collegio dei Docenti in data 27/05/2020*

Ciascun docente nell'assegnare la valutazione terrà conto di tutti gli indicatori sotto esposti.

Le valutazioni rilevate e riportate nel registro elettronico espresse da ciascun docente concorreranno alla formulazione del voto finale di sintesi proposto per ciascuna disciplina al termine delle attività didattiche dell'anno scolastico in corso.

Si terrà conto, più che del programma effettivamente svolto, delle seguenti prescrizioni, che si possono sintetizzare affermando che la valutazione:

- deve tener conto sia del processo formativo che dei risultati di apprendimento;
- ha finalità formative ed educative;
- concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni/ studenti;
- deve documentare lo sviluppo dell'identità personale;
- deve promuovere la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

**Indicatore: PARTECIPAZIONE (attività sincrone ed asincrone)**

DESCRITTORI	LIVELLI					
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE	INSUFFICIENTE	NON RILEVABILI
	DIECI / NOVE ORGANICO COMPLETO APPROFONDITO	OTTO CONSOLIDATO	SETTE SODDISFACENTE	SEI ESSENZIALE ACCETTABILE	CINQUE e/o <5 SCARSO FRAMMENTARIA SUPERFICIALE	NON RILEVABILI
INTERAZIONE COMUNICAZIONE FREQUENZA	Interagisce e comunica in modo costante con apporti personali	Interagisce e comunica in modo costante	Interagisce e comunica in modo quasi costante	Interagisce e comunica in modo parziale e discontinuo	Interagisce e comunica occasionalment e/nessuna interazione	
ENTUSIASMO INTERESSE MOTIVAZIONE	Alto entusiasmo, interesse motivazione, considerando l'attività come un'opportunità di crescita	Buon entusiasmo, interesse motivazione,	Buon entusiasmo, interesse e motivazione	Accettabile entusiasmo, interesse e motivazione	Scarso entusiasmo interesse e motivazione	
IMPEGNO	Costante con apporti personali	Costante	Quasi costante	Adeguito	Saltuario	

**Indicatore: ESECUZIONE DELLE CONSEGNE (attività sincrone ed asincrone)**

*Si tiene conto di quanto già acquisito in presenza e della corrispondenza delle attività asincrone e sincrone della DaD*

PRESENTAZIONE DEL COMPITO ASSEGNATO	Molto ordinato	Ordinato	Non sempre ordinato	Quasi ordinato	Non ordinato	
SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE	Completo, preciso e approfondito	Completo e preciso	Abbastanza completo e preciso	Sufficientemente completo e preciso	Incompleto/ superficiale con molte imprecisioni	
RISPETTO DEI TEMPI	Puntuale	Puntuale	Abbastanza puntuale	Saltuario	Selettivo/ occasionale/ nessun invio	

**Indicatore: COMPETENZE**

COMPETENZE RAGGIUNTE	Completamente dimostrate	Dimostrate	Abbastanza dimostrate	Parzialmente dimostrate	Non pienamente dimostrate	
----------------------	--------------------------	------------	-----------------------	-------------------------	---------------------------	--