



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Direzione Generale Regione Siciliana Assessorato BB.CC.AA. e P.I.

Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale "Esseneto"

Via Manzoni n. 219 - 92100 Agrigento - tel: 092222988 - C.M. AGIC82200R - CUU: UFHXFX - Cod. Fisc.: 93062670844 e-mail: agic82200r@istruzione.it PEC: agic82200r@pec.istruzione.it Sito web: <https://www.scuolaicesseneto.edu.it>

I. C. - "ESSENETO" - AGRIGENTO
Prot. 0007790 del 28/11/2023
IV-1 (Uscita)

monitoraggio intermedio

P.T.O.F.
triennio 2023/25

a.s. 2022/23

Redatto nel mese di novembre 2023

Annamaria Van der Poel- docente FFSS

INDICE

1. Monitoraggio dei PROCESSI previsti per l'a.s.2022/23
 - 1.1 Piano di Miglioramento/ PNRR / azioni prioritari
 - 1.2 Ampliamento dell'Offerta Formativa
 - Progetti extra-curricolari / FIS
 - Progetti extra curricolari / area di rischio
 - Progetti extra curricolari / avviamento alla pratica sportiva
 - Progetti extra curricolari / PON FSE 2024-2020
 - Progetto extra curricolare / acqua
 - Progetti curricolari / organico di potenziamento
 - Progetti curricolari
 - 1.3 PON FESR / PNSD
 - 1.4 Piano Formazione Docenti
2. Analisi dei RISULTATI - stato di raggiungimento dei traguardi annuali e triennali
 - PRIORITÀ 1 - DISPERSIONE SCOLASTICA - TRAGUARDO 1A
 - DISPERSIONE SCOLASTICA - TRAGUARDO 1B
 - PRIORITÀ 2 - MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE - TRAGUARDO 2A
 - MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE - TRAGUARDO 2B

La prima parte del presente documento è dedicata alla verifica dei **PROCESSI** messi in atto dalla scuola. Innanzitutto si procede, in maniera schematica, al monitoraggio dei vari progetti e delle azioni di miglioramento programmati per l'anno scolastico appena concluso; per il dettaglio delle singole azioni si fa riferimento ai registri agli atti della scuola. Viene adoperato il seguente codice a colori:

Processo non programmato per l'a.s. 2022/23	
Processo programmato per l'a.s.2022/23 ma non avviato	
Processo avviato ma non concluso	
Processo avviato e obiettivo parzialmente raggiunto	
Processo concluso e obiettivo pienamente raggiunto	

Per l'analisi dei **RISULTATI** ottenuti si fa riferimento ai risultati scolastici, gli esiti delle prove INVALSI e alla dispersione scolastica

1 MONITORAGGIO DEI PROCESSI a.s.2022/2023

1.1 Piano di Miglioramento / PNRR / azioni prioritari

La seguente tabella riassuntiva rappresenta lo stato di avanzamento delle Azioni di Miglioramento pianificate per l'a.s.2022/2023, in vista del raggiungimento degli obiettivi triennali.

PERCORSO 1 - STAR BENE A SCUOLA - per contrastare la dispersione scolastica (Piano Scuola 4.0)

ATTIVITÀ PREVISTE	OBIETTIVI DI PROCESSO	2022/23	2023/24	2024/25
1.1 METTERE IN ATTO LE AZIONI PREVISTA DAL PIANO SCUOLA 4.0	• Creare ambienti stimolanti e flessibili per favorire lavori collaborativi			
	• Predisporre spazi attrezzati idonei e innovativi per gli alunni con bisogni specifici di apprendimento			
	• Promuovere la formazione dei docenti (metodologie innovative, didattica digitale)			
1.2 MONITORARE SISTEMATICAMENTE ASSENTEISMO E INTENSIFICARE I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE E LE VARIE FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE/ COINVOLGIBILI.	• Monitorare sistematicamente l'assenteismo degli alunni			
	• Intensificare rapporti diretti con le famiglie degli alunni con tasso di frequenza basso			
	• Promuovere lo sportello ascolto psicologico scolastico			
1.3 PROPORRE, PROMUOVERE E PROGETTARE INIZIATIVE E LABORATORI AGGREGANTI, SOCIALIZZANTI.	• Favorire il recupero della socialità e l'inclusione scolastica			
	• Progettare periodici laboratori a classi aperte finalizzati al recupero e potenziamento con metodologie innovativi e laboratoriali			

PERCORSO 2 - MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE - per contrastare la fragilità negli apprendimenti (PNRR 1.4)

ATTIVITÀ PREVISTE	OBIETTIVI DI PROCESSO	2022/23	2023/24	2024/25
2.1 IMPLEMENTAZIONE DI UN SISTEMA DI MONITORAGGIO DEGLI INDICATORI DI FRAGILITÀ DEGLI STUDENTI.	• Monitorare e verificare costantemente e sistematicamente gli esiti scolastici (proe per classi parallele ecc)			
2.2 PROGETTARE PERCORSI DI RECUPERO E CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE CONFORME PNRR 1.4	• Attivare tutoring / counselling individuale per singoli alunni più fragili			
	• Progettare percorsi di recupero e consolidamento curricolari ed extracurricolari per gli alunni nelle fasce più base e/o a rischio			
	• Progettare alfabetizzazione per stranieri			

1.2 Ampliamento dell' offerta formativa

Le seguenti tabelle riassuntive rappresentano lo stato di avanzamento delle azioni previste per l'ampliamento dell'offerta formativa per l'a.s.2022/2023.

Progetti extra-curricolari / FIS

	SETT/OTT	NOV/DIC	GEN/FEB	MAR/APR	MAG/GIUG
A SCUOLA CON LE EMOZIONI (1.3)					
SOLAR SYSTEM TOUR (2.2)					
LETTURA DI UN LIBRO: IMPAGINIAMO LA FANTASIA (1.3 / 2.2)					
GIOCHI MATEMATICI (2.2)					
LAB ARTISTICO: ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE					
BODY PERCUSSION (1.3)					
PERCORSO MUSICALE; ORIENTAMENTO ALLO STRUMENTO (1.3)					
UNA SCUOLA SU MISURA (1.3)					

Progetti extra-curricolari / misure incentivanti per progetti relativi alle aree di rischio

	SETT/OTT	NOV/DIC	GEN/FEB	MAR/APR	MAG/GIUG
ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI (2.2)					
POLLICINO (1.1 / PNSD)					

Progetti extra-curricolari / avviamento alla pratica sportiva ex art 87 CCNL

	SETT/OTT	NOV/DIC	GEN/FEB	MAR/APR	MAG/GIUG
CENTRO SCOLASTICO SPORTIVO (1.3)					

Progetti extra curricolari PON / FSE 2014 - 2020

	SETT/OTT	NOV/DIC	GEN/FEB	MAR/APR	MAG/GIUG
SPORTIVAMENTE (PRIMARIA)					
SCUOLA PER LO SPORT (SECONDARIA)					
ATTORI A SCUOLA (PRIMARIA)					
TUTTI IN SCENA (PRIMARIA)					
TRA ARTE E NATURA (PRIMARIA)					
INSIEME PER L'AMBIENTE (SECONDARIA)					
NON SOLO BLOG (SECONDARIA)					
I LOVE ENGLISH (SECONDARIA)					
PRIMI PASSI NELLA LINGUA LATINA (SECONDARIA)					
MATEMATICA + (SECONDARIA)					
MAKING / TINKERING (SECONDARIA)					
NON SOLO CODING (PRIMARIA)					
FLASH SULLA NATURA (PRIMARIA)					

Progetto extra-curricolari /Saper(e) consumare - le forme dell'acqua

	SETT/OTT	NOV/DIC	GEN/FEB	MAR/APR	MAG/GIUG
SAPERE CONSUMARE (SECONDARIA)					

Progetti curricolari / organico di potenziamento

	SETT/OTT	NOV/DIC	GEN/FEB	MAR/APR	MAG/GIUG
Recupero e potenziamento Scuola sec. I gr. - Pinetti					
Recupero e potenziamento primaria - Canuto, Alonge, Messina, Montalto, Carbone					
Lab musicale Primaria - Pontillo					
Hello Kids Infanzia - Gentile					

Progetti curricolari

	SETT/OTT	NOV/DIC	GEN/FEB	MAR/APR	MAG/GIUG
NATI PER LEGGERE INFANZIA					
NATI PER LEGGERE PRIMARIA					
CRESCIUTI PER LEGGERE					
HELLO KIDS					
NATI PER L'ARTE INFANZIA					
CONTINUITÀ					
ORIENTAMENTO					
INIZIATIVE AREA AMBIENTALE	<ul style="list-style-type: none"> • Campagna amica (Coldiretti) 	<ul style="list-style-type: none"> • Giornata mondiale dell'albero 	<ul style="list-style-type: none"> • Giornata mondiale dell'acqua 	<ul style="list-style-type: none"> • Mi illumino di meno. • Giornata mondiale della terra / 'Adotta una spiaggia' • (Marevivo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Puliamo la Spiaggia (Legambiente) • Evergreen - riqualificazione ambientale
INIZIATIVE AREA SALUTE, SICUREZZA E SPORT	<ul style="list-style-type: none"> • Settimana nazionale della protezione civile • Giornata nazionale dell'alimentazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Giornata internaz. delle persone con disabilità. • Ed. parità di genere (CIF) • Ed.stradale 'Icaro'. • Torneo scolastico pallavolo 	<ul style="list-style-type: none"> • Giornata intern. (cyber)bullismo. • Ed. affettività - (CIF) • Centro scolastico sportivo -gare provinciali e regionali. • Prevenzione odontoiatrica 	<ul style="list-style-type: none"> • Giornata mondiale consapevolezza autismo. • Centro scolastico sportivo -gare provinciali e regionali 	<ul style="list-style-type: none"> • Centro scolastico sportivo -gare provinciali e regionali

CULTURA / CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> • CINEFORUM primaria. • Giornata dei nonni. • Code week 	<ul style="list-style-type: none"> • lo leggo perchè. • Libriamoci. • Teatro Pirandello/ Natale. • Visite didattiche. • Giornata della gentilezza 	<ul style="list-style-type: none"> • CINEFORUM. • Teatro in lingua. • Visite didattiche • carnevale/ mandorlo 	<ul style="list-style-type: none"> • Teatro Pirandello • Sicilia d'Autore • Settimana naz. della musica a scuola • Visite didattiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Visite didattiche (enel, mudia, spiagge, fattorie ecc ecc) • Viaggio d'istruzione • Dallo scavo all'oracolo / Valle Templi
CONCORSI / MANIFESTAZIONI			<ul style="list-style-type: none"> • Concorso Timinieri 'a scuola di cuore' • Poster per la Pace (Lions) 	<ul style="list-style-type: none"> • Concorso 'raccontami l'autismo' • Challenge 'non ti scarto' 	<ul style="list-style-type: none"> • Concorso musicale "Ferro"/Scicli
INIZIATIVE AREA LEGALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Giornata mondiale della Pace 	<ul style="list-style-type: none"> • Giornata del Migrante • Violenza contro le donne • Il fisco a scuola • Giornata naz. dei diritti dei bambini 	<ul style="list-style-type: none"> • Albero di Falcone • Giorno della Memoria 	<ul style="list-style-type: none"> • Giornata della Donna • CINEFORUM LEGALITÀ • Festività 25 aprile 	<ul style="list-style-type: none"> • Giornata della Legalità • Marcia per la Pace
SCUOLA POLO TIROCINIO			Tirocinanti	Tirocinanti	Tirocinanti

1.3 PON / FESR 2014 -2020 / PNSD

	SETT/OTT	NOV/DIC	GEN/FEB	MAR/APR	MAG/GIUG
DIGITALBOARD					
CABLAGGIO					
AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI INFANZIA					
STEM (PNSD)					

1.4 Piano di Formazione del Personale Docente

La seguente tabella riassuntiva rappresenta lo stato di avanzamento delle Azioni previste dal Piano di Formazione per il Personale Docente per l'a.s.2022/2023.

	SETT/OTT	NOV/DIC	GEN/FEB	MAR/APR	MAG/GIUG
UNITÀ FORMATIVE INDIVIDUALI (INCL: COMPETENZE DI BASE/ INDIRE; INNOVAMENTI; STEM)	Documentazione	Documentazione	Documentazione	Documentazione	Documentazione

2. Analisi dei RISULTATI - raggiungimento dei traguardi

PRIORITÀ 1 - DISPERSIONE SCOLASTICA: Contrastare la dispersione scolastica tramite un approccio globale ed integrato teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e talenti, promuovendo l'inclusione, la cura della socializzazione e la motivazione allo studio.

AZIONI PREVISTI:

METTERE IN ATTO LE AZIONI PREVISTA DAL PIANO SCUOLA 4.0	<ul style="list-style-type: none">• Creare ambienti stimolanti e flessibili per favorire lavori collaborativi• Predisporre spazi attrezzati idonei e innovativi per gli alunni con bisogni specifici di apprendimento• Promuovere la formazione dei docenti (metodologie innovative, didattica digitale)
MONITORARE SISTEMATICAMENTE ASSENTEISMO E INTENSIFICARE I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE E LE VARIE FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE/ COINVOLGIBILI.	<ul style="list-style-type: none">• Monitorare sistematicamente l'assenteismo degli alunni• Intensificare rapporti diretti con le famiglie degli alunni con tasso di frequenza basso• Promuovere lo sportello ascolto psicologico scolastico
PROPORRE, PROMUOVERE E PROGETTARE INIZIATIVE E LABORATORI AGGREGANTI, SOCIALIZZANTI.	<ul style="list-style-type: none">• Favorire il recupero della socialità e l'inclusione scolastica• Progettare periodici laboratori a classi aperte, con metodologie innovative e laboratoriali

TRAGUARDI PREFISSATI:

TRAGUARDO 1A

Azzerare il numero di alunni non ammessi agli scrutini per il superamento delle ore di assenze annue consentite (25%)

INDICATORE:

Numero di alunni non ammessi per superamento della soglia di assenze consentite

RISULTATI RAGGIUNTI:

	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
N. ALUNNI NON AMMESSI AGLI SCRUTINI PER IL SUPERAMENTO DELLE ORE DI ASSENZE	0	1		

CONCLUSIONI:

Nell'anno scolastico 1 alunno non è stato ammesso per il superamento della soglia di assenze consentite. Nell'arco dell'anno vi è stato un dialogo continuo con la famiglia, ma il problema di fondo non si è risolto e per assolvere all'obbligo scolastico, la famiglia ha indicato di voler avviare la procedura per richiedere l'istruzione parentale per il nuovo anno scolastico.

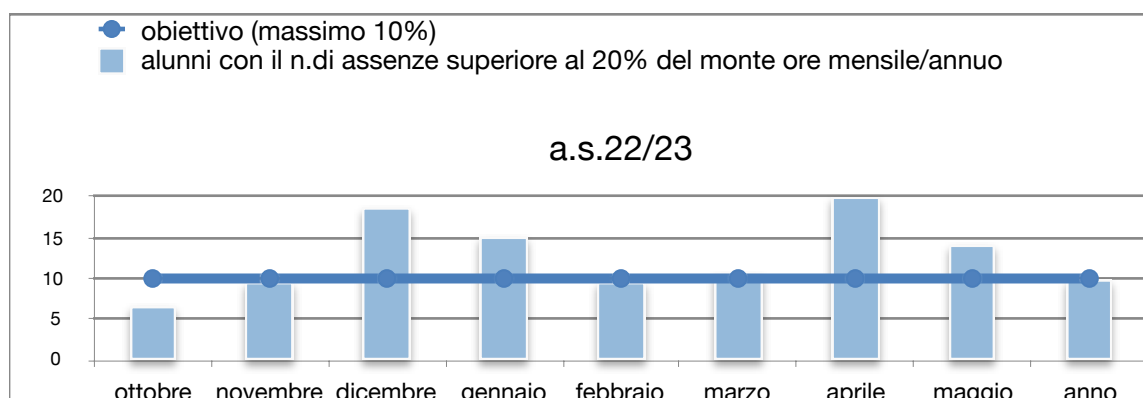
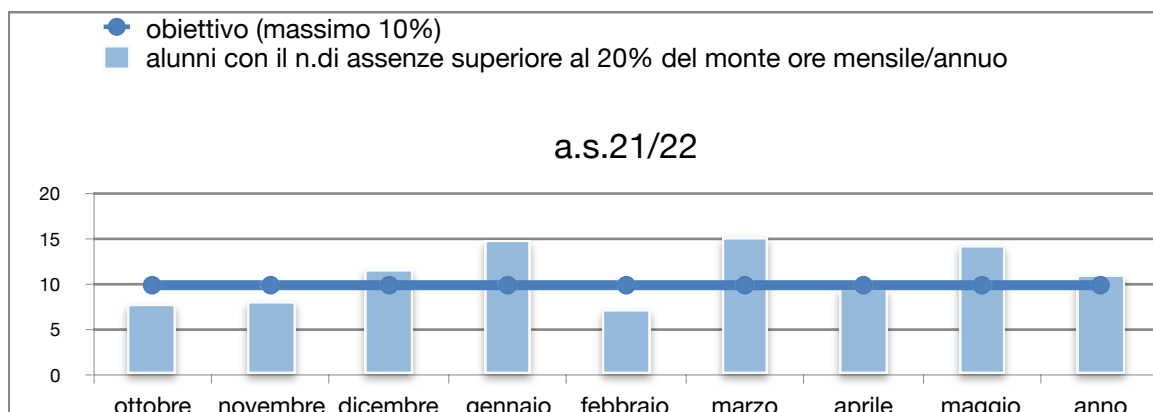
TRAGUARDO 1B

Diminuzione delle assenze: mantenere al di sotto del 10% il numero di alunni che superano la soglia di allarme delle assenze fissato al 20% del monte ore annuale.

INDICATORE

% di alunni che superano la soglia d'allarme del 20% di assenze del monte ore mensile/annuale (monitoraggio mensile del numero di giorni di assenza degli alunni 'assenteisti'; vengono inclusi nel monitoraggio tutte le assenze, giustificate e non giustificate, di tutti gli alunni della scuola secondaria, compresi gli alunni con disabilità grave).

RISULTATI RAGGIUNTI:



CONCLUSIONI:

Nel a.s.2022/23 la % di alunni che ha superato la soglia del 20% di assenza del monte ore annuale è scesa al 9,9% rispetto al 11,1% dell'anno di riferimento.

PRIORITÀ 2 - MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE: innalzare gli esiti di apprendimento degli studenti che non raggiungono livelli sufficienti nei risultati scolastici in italiano e/o inglese e/o matematica

AZIONI PREVISTE:

IMPLEMENTAZIONE DI UN SISTEMA DI MONITORAGGIO DEGLI INDICATORI DI FRAGILITÀ DEGLI STUDENTI.	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorare e verificare costantemente e sistematicamente gli esiti scolastici (prove per classi parallele, scrutini ecc)
PROGETTARE PERCORSI DI RECUPERO E CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE CONFORME PNRR 1.4	<ul style="list-style-type: none"> • Attivare mentoring /orientamento e sostegno alle competenze disciplinari individuale per singoli alunni più fragili • Progettare percorsi di potenziamento delle competenze di base, di recupero e di consolidamento curricolari ed extracurricolari per gruppi di alunni nelle fasce più basse e/o a rischio • Progettare alfabetizzazione per stranieri

TRAGUARDI PREFISSATI:

TRAGUARDO 2A

Raggiungere un miglioramento di 5% nel dato percentuale di alunni fragili o a rischio di fragilità tra il primo e secondo quadrimestre del secondo e terzo anno del triennio

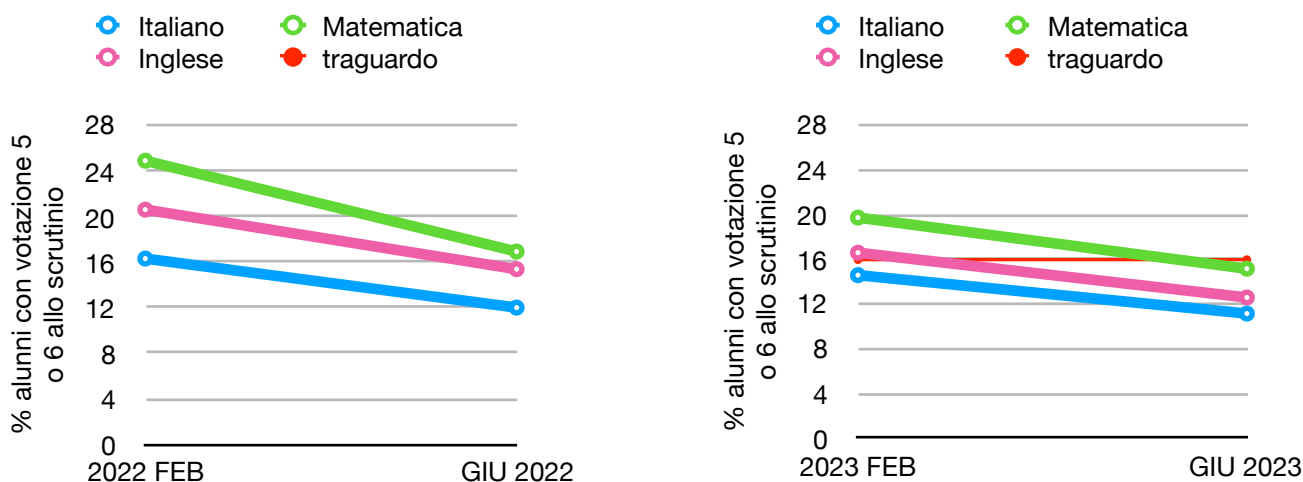
e
 Mantenere la percentuale di alunni 'fragili/a rischio di fragilità' inferiore al 16% della popolazione scolastica d'istituto (scuola secondaria) a fine anno.

INDICATORE:

Risultati scolastici: dati scrutini intermedio e finale - viene rilevato la percentuale di alunni con esiti scolastici insufficienti o appena sufficienti (votazione di 5/fragile o 6/a rischio di fragilità) alla scuola secondaria

RISULTATI RAGGIUNTI

Scrutini - Fragilità Istituto



CONCLUSIONI:

Nell' a.s.2023 la % di alunni con una votazione in/sufficiente agli scrutini finali è scesa mediamente del 5% rispetto agli scrutini intermedi. In generale, i risultati sono migliorate in tutte le discipline rispetto all'anno di riferimento e sono rientrati nella fascia <16%.

TRAGUARDO 2B

Mantenere il numero di alunni fragili e a rischio di fragilità nelle classi III inferiore ai dati della Sicilia e del Sud e isole nelle tre discipline di base.

INDICATORE:

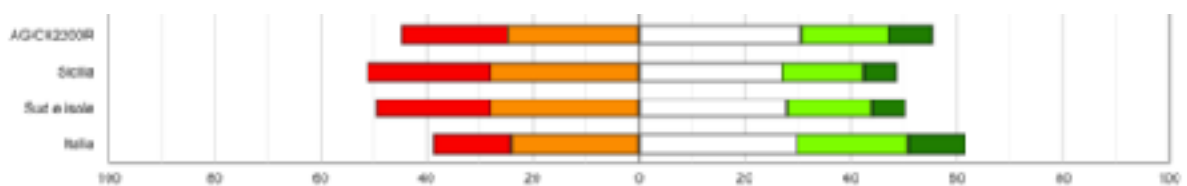
INVALSI: dati 'fragilità' (livello 1 e 2 / pre A1) e 'rischio fragilità' (livello 3) nelle discipline invalsi (classi III) - abbinato ai dati attestanti l'effetto scuola.

RISULTATI RAGGIUNTI

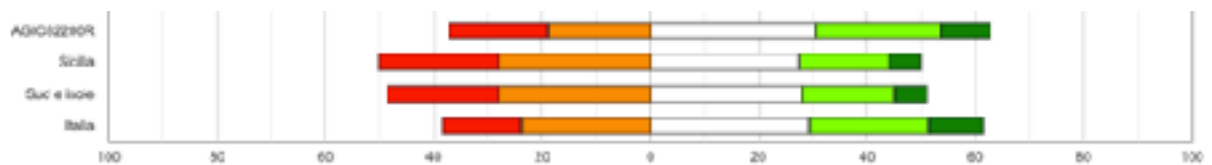
INVALSI - Fragilità classi terze

ITALIANO

a.s.21/22

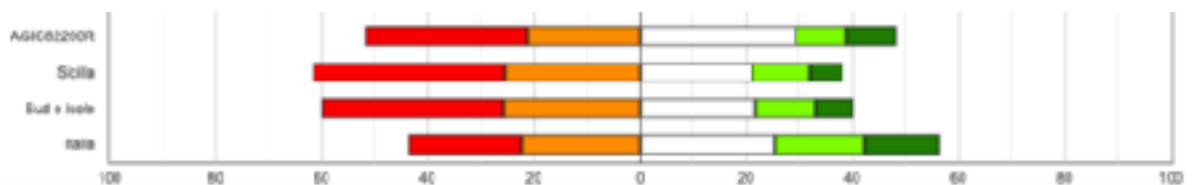


a.s.22/23

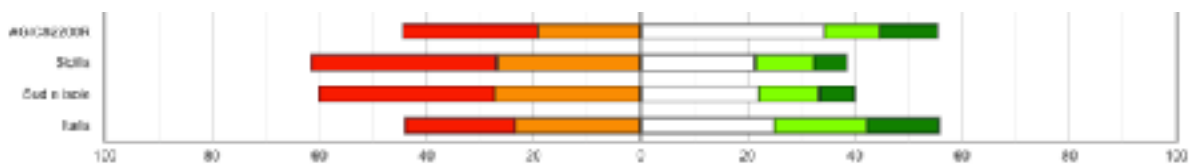


MATEMATICA

a.s.21/22



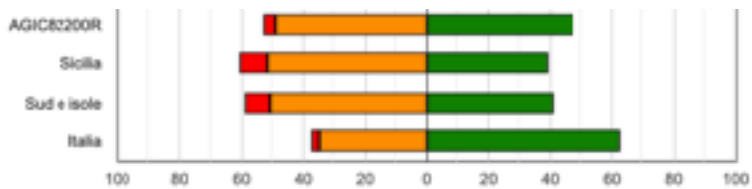
a.s.22/23



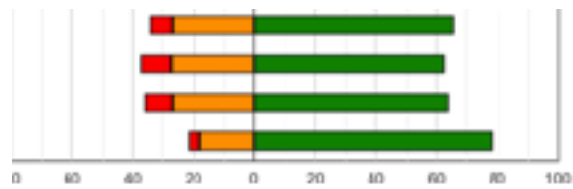
INGLESE

a.s.21/22

listening

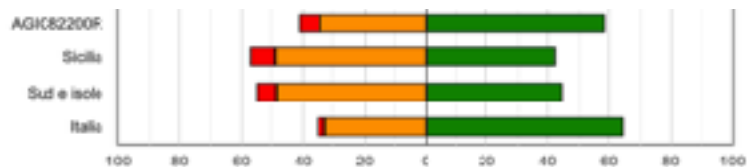


reading

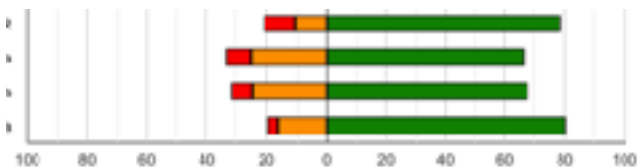


a.s.22/23

listening



reading



CONCLUSIONI:

Nel a.s.2022/23 la % di alunni fragili o a rischio di fragilità è inferiore al tasso sia della Sicilia che del Sud / isole, e si è avvicinato al livello nazionale rispetto all'anno di referente in tutte le discipline. I dati dell'effetto scuola per le rilevazione del 2023 non sono stati resi disponibili dal INVALSI.