



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Regione Siciliana **Assessorato BB.CC.AA. e P.I. Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia – Direzione Generale**

Istituto Comprensivo "Esseneto" Agrigento"

Via Manzoni n. 219 – 92100 Agrigento ☎ 0922 – 22988 0922-21415

Cod. Mecc. AGIC82200R e-mail agic82200r@istruzione.it Cod. Fisc. 93062670844

Sito scuola: <http://www.icesseneto.it>

Prot. n. 380 /PON

Agrigento, 04/07/2014

Ai Dirigenti Scolastici delle scuole del Comune di AGRIGENTO

Al Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia-

D.G. Uff. X Ambito territoriale per la Provincia di AGRIGENTO

Al Dirigente dell' U.S.R. per la Sicilia

Al Comune di AGRIGENTO - Assessore. P.I.

Alla Provincia Regionale di – AGRIGENTO

Al Personale Docente – SEDE

Al Sito - Scuola

Oggetto: Azione di disseminazione - Comunicazione chiusura attività progettuali PON annualità 2013. "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale". ob. az. C-1-FSE-2013-1609

L'Istituzione scolastica in intestazione, con nota del MPI, prot n. AOODGAI/8373 dell' 31/07/2013, è stata autorizzata a realizzare, con finanziamento dei Fondi Strutturali Europei FSE (Fondo Sociale Europeo), il proprio Piano Integrato degli Interventi ed è stato caratterizzato dai seguenti moduli:

**ob. az. C-1-FSE-2013-1609 "Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave"-
(Formazione alunni primaria/secondaria 1° grado);**

Titolo del modulo	Ore	Destinatari
EUROPE GREEN 1	30	Alunni scuola Primaria
EUROPE GREEN 2	50	Alunni scuola Secondaria di primo grado
IL BOSCO DELLE PAROLE (LABORATORIO TEATRALE)	50	Alunni scuola Primaria - Alunni scuola Secondaria di primo grado
IL SENTIERO E LA RADURA (LETTURA E SCRITTURA CREATIVA)	50	Alunni scuola Primaria - Alunni scuola Secondaria di primo grado
IL GENIO DEI NUMERI 1	30	Alunni scuola Secondaria di primo grado
IL GENIO DEI NUMERI 2	30	Alunni scuola Secondaria di primo grado
FANTASIA MOTORIA	30	Alunni scuola Secondaria di primo grado
L'ELFO MUSICO	30	Alunni scuola Secondaria di primo grado
EVERYBODY ON LINE	30	Alunni scuola Secondaria di primo grado
YOUNG JOURNALIST	30	Alunni scuola Secondaria di primo grado

Le attività programmate hanno avuto inizio e si sono concluse nel pieno rispetto delle date stabilite. Hanno realizzato l'intero programma 10 Esperti esterni affiancati da 10 Docenti Tutor.

Hanno beneficiato degli interventi programmati nelle diverse azioni del PON un numero di circa 300 corsisti alunni che hanno mantenuto una frequenza assidua. I corsi attivati si sono svolti nel periodo compreso tra febbraio e giugno 2014

Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi ha gestito il personale ATA impegnato nella realizzazione del piano.

Prima dell'inizio dei percorsi formativi è stato stipulato, sia con gli alunni destinatari dei percorsi e i docenti un patto formativo che ha impegnato la scuola all'erogazione di un'offerta formativa in funzione dell'innalzamento dei livelli di apprendimento e di competenze e finalizzata, altresì, alla riduzione del tasso di dispersione scolastica e alla partecipazione attiva e costante al percorso formativo.

Le lezioni in aula hanno mirato a creare un clima sereno per l'apprendimento e a integrare gli obiettivi specifici di competenza con un miglioramento delle relazioni umane di collaborazione e affiatamento tra il gruppo di lavoro, studenti, adulti, tutor ed esperti.

La metodologia adottata è stata imperniata sul lavoro di gruppo, sulle esercitazioni attive, sulla realizzazione di moduli interessanti e motivanti, con coinvolgimento di tutti i partecipanti.

Dalla assiduità degli alunni nel frequentare i corsi proposti si rileva un gradimento ottimale delle iniziative evidenziato anche dalla qualità dei prodotti finali realizzati.

Tutte le attività previste dai moduli sono state svolte in orari aggiuntivi a quelli scolastici. Le finalità prioritarie delle attività promosse ed attuate con i percorsi formativi sono

connotati da risvolti tipicamente formativi ed orientativi, ma si sono evidenziati anche gli aspetti di natura sociale e civile connessi allo sviluppo del territorio. Le azioni programmate e concordate con gli esperti esterni e con i tutor hanno previsto attività di tipo pratico ed operativo, basate sull'esperienza diretta e tangibilmente riscontrabili, al fine di incrementare e qualificare le capacità e le competenze personali e sociali.

Più in particolare si è monitorato:

- Tasso di frequenza
- Livello di preparazione maturato dagli allievi (conoscenze e abilità acquisite)
- Gradimento dell'organizzazione didattica e della docenza
- Adeguatezza dei tempi programmati in relazione ai contenuti
- Quantità e qualità dei materiali didattici e degli strumenti tecnologici forniti
- Efficienza operativa di tutto il personale coinvolto.

Con questi percorsi formativi la scuola ha offerto valide occasioni didattiche e qualificati stimoli culturali promuovendo e rinforzando lo sviluppo di una cittadinanza attiva come fattore essenziale di un'inclusione sociale positiva.

Lo scopo del progetto è stato, dunque, coinvolgere direttamente gli alunni in un processo formativo nuovo, stimolante, favorendo il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca.

Tutte le attività hanno avuto inizio con la somministrazione di questionari d'ingresso per verificare le conoscenze e le abilità dei corsisti e le puntuali verifiche in itinere e finali hanno evidenziato i soddisfacenti risultati conseguiti dagli stessi al termine delle attività didattiche.

Gli alunni hanno partecipato con molto entusiasmo, l'interesse e l'impegno sono stati costanti; gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e i risultati conseguiti possono considerarsi soddisfacenti.

I tutor si sono interfacciati con i vari consigli di classe per relazionare in merito ai risultati conseguiti dagli alunni; Il monitoraggio dei risultati raggiunti in entrata e alla fine del percorso ha consentito di fare una valutazione precisa dei progressi compiuti dagli alunni in merito alle competenze programmate insieme alle certificazioni e agli attestati, relativi alla frequenza e all'acquisizione delle competenze che sono state ottenute attraverso la didattica laboratoriale.

Per tutti i moduli del piano sono state realizzate azioni di pubblicità sul sito web della scuola e a mezzo stampa con inviti, locandine e attraverso la posta elettronica istituzionale. Si è inoltre creata una pagina facebook per divulgare tutte le attività inerenti i moduli. Inoltre, sono state affisse targhe pubblicitarie ai due ingressi della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

Nei percorsi "Europe Green 1" e "Europe Green 2" rivolti rispettivamente alla Scuola Primaria e alla Scuola Secondaria di Primo Grado, si è data la possibilità, attraverso le attività del

✓
corso, di avere una preparazione valida per sostenere gli esami Cambridge, per i quali era stata chiesta la misura di accompagnamento, che sono stati brillantemente sostenuti da tutti i corsisti.

Nel percorso Everybody on line, rivolto agli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado, si è altresì data l'opportunità di conseguire, avendo chiesto la misura di accompagnamento, la Patente Europea informatica ECDL core-start attraverso gli esami, sostenuti con successo, degli alunni partecipanti.

Si sottolineano, inoltre, l'efficienza di tutti gli operatori coinvolti a vario titolo e con diverse funzioni nell'intero PON ed il ruolo svolto dal Gruppo Operativo di Progetto (costituito dal Dirigente Scolastico, D.S.G.A., Facilitatore/Animatore, Referente alla valutazione), il quale ha avviato e seguito l'intera fase attuativa, operando scelte funzionali alla buona riuscita delle attività. Tutte queste attività del corso hanno visto, da parte dei docenti, un grande interesse e una forte motivazione verso le esperienze proposte.



Il Dirigente Scolastico
Maria Giovanna Cassaro