



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

PAGO IN RETE



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Direzione Generale Regione Siciliana Assessorato BB.CC.AA. e P.I.

### Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale "Esseneto"

Via Manzoni n. 219 - 92100 Agrigento - tel: 092222988 - C.M. AGIC82200R - CUU: UFHXFX - Cod. Fisc.: 93062670844  
e-mail: [agic82200r@istruzione.it](mailto:agic82200r@istruzione.it) PEC: [agic82200r@pec.istruzione.it](mailto:agic82200r@pec.istruzione.it) Sito web: <https://www.scuolaicesseneto.edu.it>

Circolare n. 10

Agrigento, 16.9.2023

Studenti, e genitori SSIG LLSS

Docenti SSIG SEDE

p.c.,  
Docenti Scuola Primaria SEDE

p.c., DSGA - Michelina Albano SEDE

Collaboratori scolastici  
plessi Castagnolo SEDE

Atti SEDE

Sito dell'Istituzione Scolastica SEDE

Registro Elettronico SEDE

**Oggetto:** Orario provvisorio scuola secondaria

Si trasmette l'orario provvisorio delle attività didattiche presso la Scuola Secondaria.  
L'orario sarà in vigore nella settimana dal 18 al 22 settembre 2023.

Nell'orario sono applicate estensivamente le indicazioni di lavoro illustrate dal Dirigente al Collegio nella seduta del 9.9.2023.

Come è stato ampiamente premesso in quell'occasione, si invitano tutti i docenti a considerare la fase di applicazione dell'orario come sperimentale, e passibile, superato un periodo congruo di prova e verifica, di avvicindamenti nella distribuzione dei cd "buchi".

La scansione bioraria delle attività - unitamente alle 2 pause di ricreazione - dovrebbe consentire una più distesa condizione di lavoro, con benefici per il clima e per il raggiungimento dei traguardi di apprendimento per lo sviluppo delle competenze nei nostri alunni.

Si raccomanda ai sigg. Docenti di adattare pertanto la propria programmazione in modo e misura congrui alla disponibilità oraria, e alle possibilità offerte dal numero limitato di discipline/giorno.

Uguale cura i docenti dovranno avere nel limitare il carico didattico - cognitivo (discipline del mattino + discipline da preparare per il giorno successivo) e fisico (peso dello zaino) degli studenti.

Si raccomanda ai sigg. docenti la massima sorveglianza e attenzione:

- sulla dislocazione delle classi durante la ricreazione e sui comportamenti degli alunni;
- sul divieto di transitare per le scale e raggiungere gli altri piani dello stabile;

- sulla limitazione nei permessi per l'uso dei bagni e delle macchinette distributrici.
- Tutti gli alunni sorpresi a trasportare bevande per le scale saranno fermati e invitati a consumare la bevanda in loco.

Non sarà possibile studiare e porre in essere modifiche dell'orario, a meno di giustificati e gravi motivi, di cui gli interessati metteranno a parte il dirigente.

Modalità di corretta comunicazione e di documentazione delle attività

Usare il registro elettronico.

Unico canale per la comunicazione con le famiglie, che leggono la presente - a meno di notazioni di piccola rilevanza che potranno essere trasmesse ai genitori tramite il diario degli alunni - è il registro elettronico.

I docenti sono pertanto tenuti ad usare la bacheca del registro elettronico per comunicare con le famiglie le consegne di lavoro, i compiti e le attività programmate.

A complemento del registro elettronico possono essere trasmessi file o altri materiali multimediali anche su *Classroom*, avendo cura però di rispettare il diritto alla disconnessione di alunni e famiglie, analogamente a quanto stabilito nel CCNL per il personale docente e non docente.

Ne consegue che compiti assegnati in *modalità*, su *media* e *canali* e in *orari* non congrui (messaggistica di qualsiasi tipo, canali social, fotografie di questionari, fotografie tratte da testi diversi da quelli adottati, e via di seguito) sono da considerarsi *nulli*.

Si confida e si ringrazia fin d'ora per il fattivo spirito di collaborazione.

Il Dirigente Scolastico  
Francesco Catalano  
firma autografa omessa e sostituita a mezzo stampa

Allegato: orario provvisorio