



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Direzione Generale Regione Siciliana Assessorato BB.CC.AA. e P.I.

Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale "Esseneto"

Via Manzoni n. 219 - 92100 Agrigento - tel: 092222988 - C.M. AGIC82200R - CUU: UFHXFX - Cod. Fisc.: 93062670844
e-mail: agic82200r@istruzione.it PEC: agic82200r@pec.istruzione.it Sito web: <https://www.scuolaicesseneto.edu.it>

Circolare n 200

Agrigento, 26/3/24

Docenti Scuola Secondaria SEDE

Sito dell'Istituzione Scolastica SEDE

Registro Elettronico SEDE

Oggetto: Precisazioni sulle attività di Mentoring - PNRR 1.4

Preme ricordare a tutti i docenti che le attività di Mentoring rientrano nel PNRR 1.4, che è stato predisposto dal Ministero in conseguenza delle fragilità emerse all'interno della nostra scuola.

Tutta la comunità educativa dell'Istituzione scolastica è obbligata a porre in essere le suddette attività per consentire agli alunni di conseguire l'attestato, e alla scuola di onorare il target assegnatole, senza frapporre ostacoli al raggiungimento degli obiettivi.

Gli attestati che la scuola è tenuta a fornire sono 109, di cui 34 per le attività di mentoring, e i restanti per il recupero delle competenze di base: italiano - matematica - inglese).

In riferimento alle attività di mentoring, tale progetto - che va svolto al di fuori dell'orario di servizio del personale coinvolto - si svolge nelle ore antimeridiane: in tal modo è stata accolta una diffusa richiesta dei candidati al ruolo di mentor e si è potuto fare affidamento sulla disponibilità dei docenti candidati al ruolo.

Nell'interesse degli alunni fragili - e per non penalizzare sempre le stesse discipline - le ore di intervento all'interno dell'orario settimanale sono state variate per quanto possibile in modo da non creare sovrapposizioni fisse con le stesse ore e/o discipline, tenendo anche nel dovuto conto gli impegni delle classi (progetti, incontri, uscite...).

Ciononostante è possibile che gli alunni, partecipando a tali incontri, possano assentarsi da spiegazioni, esercitazioni o altre interessanti attività curriculari.

Fa specie però registrare il malumore o peggio l'opposizione dei docenti titolari degli insegnamenti all'uscita degli alunni dalle classi: tale resistenza o opposizione, oltre che trasmettere il devastante messaggio (dal punto di vista dell'educazione) del disaccordo fra gli adulti agli occhi degli alunni, contrasta con il fondamento giuridico dei progetti di mentoring e svislisce le finalità che gli organi collegiali hanno condiviso: cercare in tutti i modi di ridurre il rischio di evasione e rafforzare negli alunni fragili o a rischio di fragilità proprio quelle aree dove più evidenti sono le loro debolezze.

Avendo la scuola assunto l'impegno - e l'obbligo - di garantire il conseguimento del target, **non è consentito** impedire al Mentor di fare il proprio lavoro. Pertanto si invitano tutte le figure coinvolte (docenti curriculari - tutor - mentor) a operare in autentico spirito di collaborazione, per il superiore bene degli alunni.

È stato affisso in sala professori il calendario di Marzo con i vari incontri già programmati per ogni alunno.

SOLO IN CASO DI PARTICOLARI NECESSITA' E SEGNALANDOLO IN LARGO ANTICIPO AL TEAM O DIRETTAMENTE AL MENTOR SARA' POSSIBILE TRATTENERE L'ALUNNO IN CLASSE.

Si può fare in qualunque momento riferimento al mentor della propria classe per avere informazioni sulle date degli incontri.

Il Dirigente Scolastico
Francesco Catalano
documento firmato digitalmente