

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Direzione Generale Regione Siciliana Assessorato BB.CC.AA. e P.I.

Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale "Esseneto"

Via Manzoni n. 219 - 92100 Agrigento - tel: 092222988 - C.M. AGIC82200R - CUU: UFHXFX - Cod. Fisc.: 93062670844

e-mail: agic82200r@istruzione.it PEC: agic82200r@pec.istruzione.it Sito web: <https://www.scuolaicesseneto.edu.it>

Circolare n. 267

Agrigento, 30/4/25

Docenti Scuola dell'Infanzia	SEDE
Docenti Scuola Primaria	SEDE
Docenti Scuola Secondaria	SEDE
A tutti i genitori	LLSS
Sito dell'Istituzione Scolastica	SEDE
Registro Elettronico	SEDE

Oggetto: Prove parallele

In coerenza con gli obiettivi previsti nel PDM è necessario provvedere al rilevamento degli esiti di apprendimento degli alunni della Scuola attraverso prove di verifica strutturate e condivise per classi parallele.

La somministrazione di prove standardizzate d'Istituto agli alunni dello stesso grado di scolarità costituisce un utile strumento di autovalutazione e consente di attivare una comune riflessione sulle scelte didattiche e valutative fin qui messe in atto, sulla base di dati interni attendibili e comparabili. Le prove riguarderanno, data la loro trasversalità, le aree disciplinari di Italiano, di Matematica e Lingue Straniere.

I risultati della rilevazione forniranno informazioni importanti per individuare le priorità d'intervento relativamente agli esiti degli studenti e per predisporre un piano di miglioramento condiviso, nel quale stabilire realisticamente i traguardi da raggiungere e le strategie da adottare per accrescere l'efficacia dell'azione educativa e didattica dell'Istituto. Tale somministrazione dovrà avvenire entro la fine del mese di maggio 2025. Nelle riunioni per dipartimenti sono già stati definiti: i contenuti, la tipologia, la struttura, i tempi per lo svolgimento delle prove e i criteri comuni da adottare per la correzione e la valutazione e le relative griglie di valutazione.

Si ricorda che le prove dovranno essere coerenti con le programmazioni e gli obiettivi disciplinari di Italiano, Matematica e di lingua Straniera stabiliti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e saranno volte a valutare il livello di acquisizione delle competenze linguistiche e logico matematiche.

Si ricordano le indicazioni per la formulazione delle prove:

Le prove dovranno essere "oggettive", cioè tali da non consentire alcuna discrezionalità nell'attribuzione dei punteggi. Pertanto i quesiti dovranno prevedere una "risposta chiusa" oppure, nel caso richiedono

delle "risposte aperte", le risposte possibili dovranno essere predefinite, in modo che la correzione sia agevole e l'attribuzione del punteggio sia inequivocabile.

Si potranno predisporre quesiti:

- a risposta multipla semplice;
- a risposta multipla complessa (serie di quesiti del tipo vero/falso; sì/no; a corrispondenza);
- chiusa.

Per ogni quesito dovrà essere stabilito nella griglia di valutazione il valore numerico corrispondente alla risposta corretta (eventualmente alle risposte parziali nel caso di quesiti a risposta multipla complessa).

Le prove dovranno inoltre essere strutturate in modo tale che possano essere valutabili i differenti livelli di acquisizione delle competenze. Si potrà decidere di ponderare i valori delle risposte attribuendo maggiore o minor peso ai quesiti sulla base del grado di difficoltà; il punteggio complessivo dovrà individuare, in base alla scala di misurazione adottata, il livello di acquisizione delle competenze dell'alunno: Iniziale (5), Base (6), Intermedio (7-8), Avanzato (9-10).

Si raccomanda di utilizzare un linguaggio semplice e preciso, di evitare le costruzioni vaghe, sintatticamente complesse e le forme negative che potrebbero creare ambiguità nella comprensione della consegna.

Per procedere agevolmente alla lettura dei risultati e al loro confronto sarebbe inoltre opportuno predisporre le prove in modo che siano il più possibile omogenee tra loro per tipologia e numero dei quesiti, griglie e scale di misurazione dei risultati.

SCUOLA PRIMARIA ESSENETO.

Le prove si svolgeranno entro la fine del mese di maggio così come da programmazione

SCUOLA SECONDARIA osserverà il seguente calendario:

PROVE PARALLELE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DATA	MATERIA	CLASSI	SOSTITUZIONI
MARTEDI' 6 MAGGIO	Matematica	CLASSI TERZE 3C INFANTINO	9:00 FARRUGGIA A DISPOSIZIONE
MERCOLEDI' 7 MAGGIO	Italiano	CLASSI SECONDE	
GIOVEDI' 8 MAGGIO	Italiano	CLASSI PRIME 1B SUSINNO	12.00 - 14.00 PRADO IN 2B
VENERDÌ 9 MAGGIO	Matematica	CLASSI SECONDE 2A AGNELLO 2D VULLO	9.00 MULE' IN 1A

		2E CONTI 2F SARULLO	11.00 GIAMMUSSO A DISPOSIZIONE 9.00 CUSCHERA IN 3E 10.00 GIAMMUSSO IN 1F
LUNEDI' 12 MAGGIO	Italiano	CLASSI TERZE	
MARTEDI' 13 MAGGIO	Inglese	CLASSI PRIME 1E MIGLIARA 1A MIGLIARA 1F MIGLIARA 1B RAGUSA	8.00 RAMPELLO IN 2A 9.00 MORREALE IN 2A 11.00 DI PASQUALI IN 2F 9.00 MICALIZIO IN 1C
MERCOLEDI' 14 MAGGIO	Matematica	CLASSI PRIME 1B LUNETTA 1D VULLO 1E INFANTINO	12.00 - 13.00 DI MARE IN 1B 9.00 PINETTI ANTICIPA 8.00 - 10.00 RAMPELLO IN 3C
GIOVEDI' 15 MAGGIO	Inglese	CLASSI SECONDE 2C RAGUSA 2B RAGUSA 2E TODARO 2G TODARO 2F MIGLIARA	8.00 DE CARO IN 3C 9.00 MULE' IN 3C 9.00 PRADO IN 2D 12.00 DI PASQUALI IN 3D 10.00 FARRUGGIA IN 1A
VENERDI' 16 MAGGIO	Inglese	CLASSI TERZE 3C RAGUSA 3A TODARO	12.00 MICALIZIO IN 1B 12.00 DI MARE IN 2E

Il Dirigente Scolastico
 Francesco Catalano
 firma omessa e sostituita a mezzo stampa