



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

PAGO IN RETE



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Direzione Generale Regione Siciliana Assessorato BB.CC.AA. e P.I.
Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale "Esseneto"
Via Manzoni n. 219 - 92100 Agrigento - tel: 092222988 - C.M. AGIC82200R - CUU: UFHXFX - Cod. Fisc.:
93062670844
e-mail: agic82200r@istruzione.it PEC: agic82200r@pec.istruzione.it Sito web: [https://
www.scuolaicesseneto.edu.it](https://www.scuolaicesseneto.edu.it)

JOBSHADOWING

ERASMUS+ 2024-1-IT02-KA122-SCH-000222454

"Well-being at school – strategies for preventing failure in education"

Diario di Bordo

Nome delle insegnanti: Carmelina Cuschera, Mulè Adriana, Giuseppina Sciacca, Carmela Spoto, Volpe Piera.

Istituzione di appartenenza: IC "Esseneto" Agrigento

Istituzione ospitante: Colegio Rio Verde

Paese di destinazione : Almunécar, Granada, Spagna

Durata del soggiorno: dal 23/02/2025 al 28/02/2025

Obiettivi del programma: Job shadowing Erasmus mobility

Giorno 1:

Data: 23/02/2025

Attività svolte: Arrivo e sistemazione in hotel

Giorno 2:

Data: 24/02/2025

Arrivo a scuola, accoglienza, presentazione generale dell'istituto.

Giro di tutto l'edificio scolastico con un gruppo di sei bambini facenti da ciceroni.

Attività svolte: Osservazione della lezione , in una classe di bambini di 3 anni, nella scuola dell'infanzia, con l'insegnante Toni.

Insegnante molto accattivante , i bambini molto partecipi, utilizzo della LIM.

Break in aula professori con scambio di saluti con il preside e di doni offerti dal nostro istituto.

Attività svolte: la vice preside Monica, nell'aula d'inglese riferisce che la metodologia usata nelle sue lezioni di inglese è una metodologia attiva, che non fa uso di libri, e che come obiettivo finale c'è la produzione di un lavoro multimediale da parte dei bambini. Inoltre, spiega il sistema educativo spagnolo.

Confronto e discussione sulle differenze dei sistemi educativi spagnolo e italiano

Giorno 3:

Data: 25/02/2025

Arrivo a scuola e accoglienza

Attività svolte: Osservazione di una lezione con bambini di 4 anni con l'insegnante Vanesa. All'interno della classe è presente un bambino autistico non grave, seguito da poche ore dal docente specializzato.

Confronto e discussione sulle metodologie didattiche utilizzate e sulle modalità di inserimento dei bambini con disabilità nelle classi.

Incontro con l'esperto di comunicazione e linguaggio, presentazione dei dispositivi tecnologici e del programma IRIS BOND e del sistema di comunicazione alternativa GRID 3 ARAZ .

Confronto e discussione sul sistema di scolarizzazione dei bambini con disabilità.

Giorno 4

Data: 26/02/2025

Arrivo a scuola e accoglienza

Attività svolte: Osservazione in una classe seconda con l'insegnante Marta che riferisce il 28 febbraio è la festa dell'Andalusia, per cui tutti i bambini della scuola sono impegnati in attività laboratoriali relative alla festività e ai simboli andalusi. Fa inoltre, osservare i quaderni usati dai bambini in lingua spagnola e in matematica, si riscontrano molte analogie con la nostra didattica.

Attività laboratoriali in prossimità della festa dell'Andalusia.

Attività svolte: osservazione in una classe 1° grado con la docente Nuria. Anche in questa classe vengono svolte attività laboratoriali per realizzare simboli andalusi.

Attività laboratoriali: preparazione di una crema all'olio di oliva.

Attività svolta con la partecipazione dei genitori e il nostro coinvolgimento.

Incontro di chiusura con lo staff, riflessioni sulla nostra esperienza e foto.

Giorno 5:

Data: 27/02/2005

Attività svolte: attività culturale a Malaga.

Visita della città, partecipazione al Carnevale.

Giorno 6

Data: 28/02/2025

Partenza e rientro in Agrigento.

Agrigento 13/03/2025