

Ufficio Scolastico Regionale Sicilia - Direzione Generale Regione Siciliana Assessorato BB.CC.AA. e P.I.
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale "Esseneto"

Via Manzoni n. 219 - 92100 Agrigento (0922-22988 C.M.: AGIC82200R CU: UFHXFX C.F.: 93062670844
e-mail: agic82200r@istruzione.it PEC Cagic82200r@pec.istruzione.it Sito web: <https://www.scuolaicesseneto.edu.it>

ACCOGLIENZA

*"Dove ognuno conta
Tutti valgono"*

Circolare n.20

Collegio dei Docenti	SEDE	Agrigento, 28/9/26
DSGA - Michelina Albano	SEDE	
Segreteria - ufficio protocollo	SEDE	
Atti	SEDE	

OGGETTO: Presentazione proposte progetti extra-curricolari per l'ampliamento dell'Offerta Formativa

I sigg. Docenti interessati a presentare per il corrente anno scolastico uno o più progetti extra-curricolari per l'ampliamento dell'Offerta Formativa sono invitati a presentare la propria proposta di progetto entro le ore 13.00 del 05.10.2026

Le proposte di progetto, redatte conformemente al modello in allegato e debitamente sottoscritte, dovranno essere inoltrate dagli interessati presso gli uffici di segreteria, preferibilmente via e-mail all'indirizzo agic82200r@istruzione.it, e compilate in formato elettronico (non a mano).

Non saranno prese in considerazione proposte di progetti difformi da quanto indicato sopra, fatta salva la facoltà per la Dirigenza - e nell'interesse dell'Istituzione Scolastica - di far ricorso al cd soccorso Istruttorio per il perfezionamento documentale delle istanze.

Oltre alla conformità formale, si richiede ai sigg. docenti di curare, quali vincoli della progettazione i seguenti requisiti di progetto:

- Generalità dell'obiettivo specifico (il progetto non è per la mia classe/per i miei alunni, ma deve raggiungere *tutti* gli alunni di *tutte* le classi parallele).
- Congruenza e corrispondenza con i traguardi fissati nel PTOF:
 - Miglioramento delle **conoscenze** finalizzate al raggiungimento dei **traguardi** per lo sviluppo delle **competenze**.
 - Progettazione di scenari, ambienti di apprendimento e setting finalizzati al benessere individuale e collettivo (se sto bene imparo prima, meglio e con piacere - e la fatica di imparare non mi costa).
 - Collegamento con gli obiettivi fissati nel piano di miglioramento.
 - Misurabilità dei progressi attesi, ex ante (da indicare con esattezza nella progettazione) e ex post (da rappresentare con cura nelle relazioni finali)
 - Replicabilità in contesti analoghi o diversi, ai fini della messa a punto di strumenti comuni per il lavoro di tutta la comunità scolastica.

Il Dirigente Scolastico vaglierà l'ammissibilità dei progetti e valuterà quelli ammessi, sulla base dei criteri e con l'attribuzione dei punteggi esposti nel documento allegato alla presente.

Le proposte saranno in seguito:

- approvate in Collegio dei Docenti, che accerterà l'effettiva rispondenza dei progetti ai bisogni rilevati e la loro conformità con i contenuti del ptof e del pdm;
- successivamente trasmesse in contrattazione d'istituto ai fini dell'attribuzione del salario accessorio, compatibilmente con le risorse disponibili.

Si ringrazia per il fattivo spirito di collaborazione.

ALLEGATO 1 - Modello progetto extra-curricolare a.s.26/27

Il Dirigente Scolastico

Francesco Catalano

firma omessa e sostituita a mezzo stampa

PROGETTO EXTRA-CURRICOLARE
AMPLIAMENTO/ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

a.s. 2026/2027

Titolo progetto:

Docente referente:

Collegamento con l'area di lavoro¹:

¹ ad es: Contrasto alla violenza di genere; contrasto al bullismo e al cyberbullismo; Educazione ambientale; educazione alla salute; Competenze linguistiche; educazione alla tutela del patrimonio artistico ecc.

AMBITO PROGETTUALE	
Obiettivi prioritari PTOF/PdM di riferimento <i>(indicare con una o più [X] gli obbiettivi prioritari d'istituto che il progetto contribuisce a perseguire)</i>	OBIETTIVI DI PROCESSO legati alla PRIMA PRIORITÀ desunto dal RAV “Contrastare la dispersione scolastica tramite un approccio globale ed integrato teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e talenti, promuovendo l'inclusione, la cura della socializzazione e la motivazione allo studio”: ☐ progettare alfabetizzazione per stranieri ☐ favorire il recupero della socializzazione ☐ promuovere l'inclusione scolastica OBIETTIVO DI PROCESSO legato alla SECONDA PRIORITÀ desunto dal RAV - “Innalzare gli esiti di apprendimento degli studenti che non raggiungono livelli sufficienti nei risultati scolastici in italiano e/o inglese e/o matematica”: ☐ Progettare percorsi di recupero e consolidamento curricolari ed extracurricolari per gli alunni nelle fasce base e/o 'a rischio' OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (art.1 comma 7 L107/15) ☐ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea ☐ potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche ☐ - potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni ☐ sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità ☐ - sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali ☐ alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini ☐ potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport ☐ sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

	☐ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio ☐ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica ☐ valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese ☐ - alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana
--	---

Obiettivi specifici da raggiungere <i>(descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire; specificare anche l'eventuale prodotto finale e/o risultato atteso)</i>	
PROPOSTA PROGETTUALE	
Situazione su cui interviene e descrizione sintetica del percorso Metodologie e strategie Attività previste <i>(illustrare le fasi operative individuando le attività)</i> Calendario <i>(ipotesi di calendarizzazione, con indicazione delle ore: progettazione - esecuzione - verifica e valutazione)</i>	1. 2. 3.
Destinatari <i>(classi o sezioni, numero di alunni; specificare anche l'eventuale criterio di selezione e di accesso)</i>	
MONITORAGGIO	
Monitoraggio e valutazione <i>(elencare strumenti, tempi e criteri)</i>	
Documentazione <i>(precisare i materiali che possano documentare lo svolgimento del progetto)</i>	
IMPEGNO DELLE RISORSE	

Impegno Finanziario <i>(specificare:perfigure professionali esterni,acquisto beni/servizi,impegno orario aggiuntivo docenti/personale ATA.a.)</i>	
Altre Risorse logistiche ed organizzative necessarie <i>(strutture,attrezzature, territorio.a.)</i>	
Altri Soggetti Coinvolti <i>(enti esterni, partner, genitori e.a.)</i>	

il Docente Referente